

ПРИНЯТО
Методическим советом
МБУДО «ДШИ № 3»
«01» 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ДШИ № 3»

Ю.В. Поченкова

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

I. Общие положения

- 1.1. МБУДО «ДШИ № 3» (далее – Школа) самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность Школы осуществляется в виде воспитательно-образовательного процесса.
- 1.2. В соответствии с уставными целями и основными видами деятельности структурными подразделениями школы являются:
фортепианный отдел,
народный отдел,
хоровой отдел,
теоретический отдел,
художественный отдел,
хореографический отдел,
отдел общего фортепиано,
общеразвивающий отдел.
- 1.3. Руководство отделами осуществляется заместителем директора по учебной работе.
- 1.4. Отделы осуществляют свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействуют с другими структурными подразделениями Школы.
- 1.5. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета.
- 1.6. Педагогический состав отделов формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующую квалификацию.
- 1.7. Управление деятельностью отдела происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий отделом, назначаемый из педагогических работников директором Школы на учебный год.
- 1.8. В структуру отделов входят методические объединения преподавателей. Руководители отделов, отделений назначаются и утверждаются приказом директора на учебный год.
- 1.9. На заведующего отделом возлагается организация образовательно-воспитательной, методической и культурно-просветительской деятельности отдела, планирование, отчетность.
- 1.10. Работа отдела по всем направлениям организуется в соответствии с годовым планом, принятым Педагогическим советом.

2. Цели и задачи

- 2.1. Деятельность структурных подразделений направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования: предпрофессиональных и общеразвивающих.
- 2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.
- 2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства ДШИ, расширение социальной среды влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности, как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

3. Функции

Структурное подразделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- 3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение дополнительного образования;
- 3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана;
- 3.3. Вносит предложения администрации школы о составлении расписаний занятий с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- 3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной программы;
- 3.5. Участвует в разработке Плана работы школы с учётом запросов детей, потребностей социума;
- 3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно образовательной программе;
- 3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество со средними и высшими образовательными заведениями искусства и культуры;
- 3.8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена при заключении договора о сотрудничестве;
- 3.9. Осуществляет творческие контакты с организациями-партнерами;
- 3.10. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся.

4. Права

Преподаватели структурного подразделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

- 4.1. Выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний учащихся;
- 4.2. Представлять на рассмотрение директора ДШИ предложения по вопросам своей деятельности;
- 4.3. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 4.4. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

5. Документация

Каждый отдел ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы по всем направлениям (учебной, методической и внеклассной работы);
- ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации,
- протоколы заседаний отделов.