

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
АППЛИКАЦИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ
(ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ)

Для детей 5-7 лет.

Срок реализации 2-года.

РЯЗАНЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ПРЕДМЕТАМ

АППЛИКАЦИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ

1-ГОД ОБУЧЕНИЯ

***АППЛИКАЦИЯ** – один из видов изобразительной техники, основанный на вырезании различных форм и наклеивании их на другом материале, принятом за фон. Виды аппликации: предметная аппликация, пластическая аппликация, декоративная аппликация, сюжетно-тематическая аппликация, геометрическая аппликация, аппликация с контурной прорисовкой, рваная или обрывная аппликация, объемная аппликация, многослойная аппликация.*

***КОНСТРУИРОВАНИЕ** - важнейший для дошкольников вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов. Виды детского конструирования: из бумаги и картона, из природного и бросового материала, из крупногабаритных моделей, из изделий конструкторов, из строительного материала, промышленных отходов, практическое и компьютерное.*

Данная программа рассчитана на детей 5-6 лет. Создана на основе разработок и серий заданий, апробированных в процессе работы студии ДПИ.

Длительность занятий и периодичность:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 25-30 мин. **аппликация** чередуется с **конструированием**. Общее количество занятий аппликации – 18 часов в год. Общее количество занятий конструирования – 36 часов в год. Программа реализуется с сентября по май, в течение 2 лет.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей средствами аппликации и конструирования.

Задачи программы:

Обучить:

- выражать свои творческие мысли средствами аппликации и конструирования;
- использовать в работе различные техники аппликации и конструирования;
- использовать в работе различные, выразительные приемы;
- использовать в работе различные материалы и инструменты.

Развить:

- развивать творческие навыки и умения;
- формировать художественно-эстетический вкус;
- развивать пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать память.

Воспитать:

- интерес к творчеству;
- интерес к народному искусству;
- аккуратность и самостоятельность;
- умение работать в коллективе

На занятиях **аппликации** дети закрепляют умения создавать изображения из фигур (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат в два – четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), изображать разные предметы и декоративные композиции.

Учатся вырезать одинаковые фигуры или детали из бумаги сложенной гармошкой, симметричные изображения – из бумаги сложенной пополам (стаканчик, ваза, цветок и др.).

На занятиях аппликации используются материалы и инструменты: цветной картон, цветная и белая бумага, салфетки, сухие листья, ватные диски, клей ПВА, кисти, карандаши, ножницы.

На занятиях **конструирования** из бумаги и природного материала дети совершенствуют умения работы с бумагой: сгибать лист в четверо, в разных направлениях; работать по готовой выкройке.

Создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам.

Делать несложные игрушки и сувениры из природного и подручного материала.

На занятиях конструирования используются материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, пластилин, желуди, шишки еловые, шишки сосновые, каштаны, крылатки от клена, семечки дыни, арбуза, скорлупа от яиц, спички без серы, клей-карандаш, ножницы.

Занятия аппликации и конструирования проходят в игровой форме с использованием дополнительной информации по данной теме. Педагог показывает завершённую работу и поэтапное ее изготовление с подробными объяснениями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К концу 1-года обучения по программе аппликация и конструирование ребенок должен:

Знать: разнообразие выразительных приемов, разнообразие материалов и инструментов, правила пользования инструментами. Правила нанесения клея на крупные и мелкие детали. Правила составления композиции. Правила сбора и хранения природного материала.

Уметь: изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывания бумаги, сгибать лист в разных направлениях, работать по готовой выкройке, правильно пользоваться ножницами, выполнять несложные поделки из бумаги, делать игрушки и сувениры из природного и подручного материалов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наглядно- методические издания:

- Тематические плакаты
- Иллюстрации из книг и журналов
- Фигуры животных
- Фигуры зверей
- Фигуры млекопитающих
- Образцы готовых изделий
- Готовые трафареты

Художественный материал:

- Цветной и белый картон
- Наборы цветной и бархатной бумаги
- Альбомы для детского художественного творчества.
- Салфетки бумажные (белые и цветные)
- Картонные коробки (для техники, обуви, кондитерских изделий и т.д.)
- Спичечные коробки
- Ватные диски, ватные палочки и др.
- Пластилин

Природный материал:

- Шишки сосновые и еловые
- Желуди
- Каштаны
- Семена от деревьев (крылатки)
- Крупные семена (арбуза, дыни, подсолнуха)
- Осенние листья и лепестки цветов
- Подручный материал (коробочки, баночки и т.д)
- Камешки и раковины
- Перья и пух (птичий, тополиный)
- Палочки, веточки Кора берёзы и других деревьев
- Злаки, травы, хвоя, сухостой
- Скорлупа от яиц

Инструмент:

- Клей карандаш, клей ПВА
- Кисть для клея
- Цветные и простые карандаши
- Фломастеры
- Ножницы для детского творчества (с безопасными кончиками лезвий).

- Стеки, зубочистки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Комаров Т.С. Кн. Для воспитателей дет. Сада. – 3-е изд., -М.: Просвещение, 1991г.
2. Аппликация в детском саду /А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева; - Ярославль: Академия развития, 2007г.
3. «Аппликация. Простые поделки». Издательство «Айрис-пресс». Е. Румянцева, 2008 г.
4. «Аппликация». Москва, ИКПЦ «Лада», Агапова И., Давыдова М., 2008 г.
5. «Аппликация». Москва, Издательский Дом МСП, В.В. Выгонов, Э.М. Галямова, И.В. Захарова, 2006 г.
6. Журнал «Мастерилка», Издательский Дом «Карапуз», Москва.
7. «Самоделки из разных материалов», Г.И. Перевертень Москва, «Просвещение», 1985 г.
8. «Книга лучших поделок», Москва, РОСМЭН», 2006 г.
9. 100 поделок из природных материалов. Новикова И.В., Базулина Л.В. – Ярославль: Академия развития, 2003г.
10. Конструирование из природных материалов в детском саду /И.В. Новикова. – Ярославль: Академия развития, 2009г.
11. Бумажная симфония /Васина Н.С. –М.: Айрис-пресс,2010г.
12. 100 оригами /А.Ю. Долбишева – Ярославль: Академия развития: - 2003г.

Тематический план 1 – год обучения

АППЛИКАЦИЯ (дети 5-6 лет)

Тема 1. Круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников.

Тема 2. Резание по прямой, по кассой.

Тема 3. Правила составления композиции.

Тема 4. Правила наклеивания.

Поурочные планы

Занятие №1

Задание: вырезаем «Грибы»

Цель: Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.

Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №2

Задание: вырезаем «Овощи на тарелке»

Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезать и закруглять углы. Развивать координацию обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклевать изображения.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №3

Задание: вырезаем «Ваза с фруктами»

Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать навыки коллективной работы.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №4

Задание: вырезаем «Игрушка» (Неваляшка)

Цель: Закреплять умение вырезать изображение предметов, использовать приемы резанья по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников. Упражнять в наклеивании. Развивать творческие способности детей. Учить выбирать наиболее интересные работы и обосновывать свой выбор, отмечать выразительность решений.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №5

Задание: вырезаем «Осенний ковер»

Цель: Продолжать отрабатывать умения вырезать части круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды,

листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №6

Задание: вырезаем «Декоративный поднос»

Цель: Учить детей составлять декоративную композицию на круге: симметрично располагать элементы узора в середине, чередовать по краям. Развивать эстетические чувства (ритм, цвет, композицию). Учить вырезать одинаковые детали из бумаги сложенной гармошкой.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №7

Задание: вырезаем «Птица на ветке»

Цель: Закреплять умение вырезать части предметов разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ птицы. Обратит внимание на цветовые отличия. Приобщить детей к коллективной работе по выполнению композиции. Развивать воображение, активность.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №8

Задание: вырезаем «Работа по замыслу»

Цель: Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Учить передавать характерные детали. Дополнять изображение. Учить выбирать интересные по замыслу и исполнению работы. Воспитывать активность, развивать эстетические чувства.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №9

Задание: вырезаем «Цыпленок»

Цель: Закреплять умение детей пользоваться методом обрывания бумаги. Совершенствовать вырезания зубцов из прямоугольника (забор, трава и т. Д.). Упражнять в создании композиции. Развивать творческое мышление.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №10

Задание: вырезаем «Дома на нашей улице»

Цель: Учить дет. Передавать образ городской улицы. Закреплять знания предметов прямоугольной формы и различного расположения их в пространстве, уточняя представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по кассой, по прямой, аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.

Воспитывать навыки коллективной работы.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №11

Задание: вырезаем «Городской транспорт»

Цель: Учить дет. Изображать транспорт, передавать характерные особенности формы троллейбуса и автобуса (закругление углов вагона). Закреплять умение срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги у троллейбуса).

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №12

Задание: вырезаем «Одень куклу»

Цель: Учить детей передавать форму одежды. Закреплять приемы вырезания по прямой, по кассой, по кругу. Упражнять в красивом расположении деталей. Развивать умение подбирать бумагу для платья, красиво сочетать по цвету. Учить создавать крупное изображение.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №13

Задание: вырезаем «Космическая ракета»

Цель: Учить детей способу симметричного вырезания силуэта космического корабля по трафарету. Закруглять плавно углы у квадратов. Красиво располагать детали на листе. Упражнять детей в аккуратном наклеивании.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №14

Задание: вырезаем «Новогодняя открытка»

Цель: Учить дет. Подбирать соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные из бумаги сложенной в двое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие и воображение.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №15

Задание: вырезаем «Украсть рукавичку»

Цель: Закрепить знания детей: фон, геометрические фигуры, geometr., узор. Закрепить умения преобразования одних фигур в другие (прямоугольник в квадрат, квадрат в треугольники). Методом складывания по кассой и прямой. Развивать чувство композиции. Аккуратно пользоваться инструментом.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №16

Задание: вырезаем «Снегурочка»

Цель: Учить детей изображать фигуру человека, передавать форму одежды, тела (платье, голова, руки, ноги), их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезания по кассой, по кругу. Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаги и аккуратном наклеивании.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №17

Задание: вырезаем «Царство диких зверей»

Цель: Учить детей вырезать по трафарету. Добиваться аккуратности в вырезании сложных деталей. Развивать зрительно-двигательную координацию. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Материалы: картон, трафарет, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №18

Задание: вырезаем «Разноцветные рыбки»

Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво, располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №19

Задание: вырезаем «Овечка»

Материал: картон, трафарет из картона, сухие листья, семена.

Цель: Продолжать учить детей вырезать по трафарету. Добиваться аккуратности в вырезании сложных деталей. Развивать зрительно-двигательную координацию. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Учить дополнять работу характерными особенностями из др., материала.

Материалы: картон, трафарет, сухие листья, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №20

Задание: вырезаем «Веселый поезд»

Цель: Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклевать части разной формы. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №21

Задание вырезаем «Сказочная птица»

Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №22

Задание: вырезаем «Кукла в красивом платье»

Цель: Закреплять умение вырезать фигуру человека, передавать форму одежды (платье, голова, руки, ноги), их расположение, относительную величину. Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Учить сочетать части одежды по цвету.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №23

Задание: вырезаем «Пароход»

Цель: Учить создавать образную картину, применяя полученные ранние навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Вырезать одинаковые части из бумаги сложенной гармошкой. Развивать воображение.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №24

Задание: вырезаем «Бокальчик»

Цель: Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в красивом расположении на листе бумаги, аккуратном наклеивании.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №25

Задание: вырезаем «Белая лилия»

Цель: Учить правильному использованию трафарета в работе. Упражнять в вырезании по выкройке. Учить техники закручивания лепестков с помощью ножниц и собирать детали в единый цветок в шахматном порядке.

Материалы: трафарет, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №26

Задание: вырезаем «Открытка для мамы»

Цель: Учить дет. Подбирать соответствующее празднику изображение.

Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные из бумаги сложенной в двое. Закреплять приемы

вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие и воображение.

Материалы: цветной картон, салфетки, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №27

Задание: вырезаем «Открытка для папы»

Цель: Учить дет. Подбирать соответствующее празднику изображение.

Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные из бумаги сложенной в двое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие и воображение.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №28

Задание: вырезаем «Кувшин»

Цель: Продолжать учить детей вырезать изображения симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательную координацию. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №29

Задание: вырезаем «Ваза с веткой вербы»

Цель: Упражнять детей вырезать изображения симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательную координацию. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Закреплять композиционные умения.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №30

Задание вырезаем «Работа по замыслу»

Цель: Закреплять умения создавать изображения в аппликации, используя разнообразные приемы вырезания. Учить задумывать содержание работы и доводить замысел до конца. Развивать воображение. Творчество.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №31

Задание: вырезаем «Водим хоровод»

Цель: Учить детей вырезать силуэт человека по контуру из бумаги сложенной в 3-4 раза. Учить передавать характерные детали, дополнять изображение, добиваясь выразительности. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать воображение, творчество. Развивать навыки коллективной работы.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №32

Задание: вырезаем «Весенний ковер»

Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции.

Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетическое чувство (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №33

Задание вырезаем «Во поле березка стояла»

Цель: Продолжать учить детей вырезать изображения симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательную координацию. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №34

Задание: вырезаем «Работа по замыслу»

Цель: Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в разнообразных приемах вырезания, аккуратного наклеивания. Учить передавать характерные детали, дополнять изображение. Учить выбирать интересную по замыслу и исполнению аппликацию. Воспитывать активность и самостоятельность.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №35

Задание: организация выставки для родителей и детей младшего дошкольного возраста.

Цель: подведение итогов по результатам выставки. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к занятиям ДПТ.

Тематический план 1- год обучения **КОНСТРУИРОВАНИЕ (дети 5-6 лет)**

Тема 1. Техника оригами. Основные правила в работе. Условные обозначения -16 ч.

Тема 2. Поделки из природного материала – 18ч.

Тема 3. Материалы для поделок. Инструменты для конструирования – 1ч.

Поурочные планы

Тема 1. Техника оригами. Основные правила в работе. Условные обозначения.

Занятие №1

«Парус» (оригами)

Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали. Проглаживать аккуратно линии сгиба. Дополнять работу нужными элементами. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движения.

Занятие №2

«Рыбка» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали. Проглаживать аккуратно линии сгиба. Дополнять работу характерными элементами (хвостик, глаза, чешуйки). Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движения.

Занятие №3

«Сова» (оригами)

Цель: Учить детей складывать стороны квадратов к диагонали. Проглаживать аккуратно линии сгиба. Учить складывать новым способом «ступенька». Закреплять знания о птицах. Развивать воображение и зрительный контроль за движением рук.
Дополнять работу характерными элементами (глаза, клюв).

Занятие №4

«Мухомор» (оригами)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.
Учить аккуратно проглаживанию сгибов, в точной последовательности выполнять задания.
Совершенствовать навыки. Дополнять работу характерными элементами (ножка, юбочка, кружочки).

Занятие №5

«Яблонька» (оригами) .

Цель: Закреплять навыки складывания квадрата по диагонали и стороны квадрата к диагонали. Упражнять детей

аккуратно проглаживать сгибы, в точной последовательности выполнять задания.

Совершенствовать навыки. Развивать желание дополнять работу характерными элементами.

Занятие №6

«Тюльпан» (оригами)

Цель: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить складывать стороны двойного треугольника внахлест друг на друга и загибать углы треугольника вверх. Совершенствовать навыки дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение.

Занятие №7

«Лиса» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать стороны двойного треугольника внахлест друг на друга и загибать углы треугольника вверх.

Совершенствовать навыки дополнять работу характерными элементами (глазки, носик, усики). Развивать воображение.

Занятие №8

«Лягушка» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали. Учить детей складывать стороны двойного треугольника ступенькой.

Совершенствовать навыки дополнять работу характерными элементами (глазки, носик, усики). Развивать воображение.

Тема 2. Поделки из природного материала. Материалы для поделок. Инструменты для конструирования.

Занятие №9

«Грибы» (Км. ст.- 80, Нов.ст.-34)

Материал: желуди, каштаны.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №10

«Ежик» (Нов., ст.-42)

Материал: шишки сосновые, спички.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №11

«Птичка» (Км. ст.-84, Нов. ст.-50)

Материал: желуди, каштаны, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №12

«Мишка» (Км. ст.-88)

Материал: шишка еловая или сосновая, каштан, веточки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №13

«Котик» (Км. ст.-102, нов., ст.-60)

Материал: шишки, каштаны, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №14

«Снегурочка» (Км. ст. -105)

Материал: желудь, каштан, шишка, веточки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №15

«Зайчик» (Км. ст.-107)

Материал: шишки, каштаны, веточки, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №16

«Щенок» 9Км. ст.-112)

Материал: каштан, шишки, веточки, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Тема 1. Техника оригами. Основные правила в работе. Условные обозначения.

Занятие №17

«Стаканчик» (оригами)

Цель: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали, складывать стороны двойного треугольника внахлест друг на друга. Учить отгибать углы треугольника вперед и назад. Совершенствовать навыки дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение.

Занятие №18

«Зайчик» (оригами)

Цель: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить загибать стороны вверх, к центру, внутрь. Собирать фигурку из двух деталей. Дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №19

«Котик» (оригами)

Цель: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить загибать стороны вверх, к центру, внутрь. Собирать фигурку из двух деталей. Дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение и пространственное мышление

Занятие №20

«Собачка» (оригами)

Цель: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить загибать стороны вверх, к центру, внутрь, раскрывать углы. Собирать фигурку из двух деталей. Дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение и пространственное мышление

Занятие №21

«Свинка» (оригами)

Цель: Учить детей складывать квадрат пополам, отгибать стороны вниз, вверх, вгибать углы внутрь.
Дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №22

«Мышка» (оригами)

Цель: Учить детей складывать квадрат пополам, отгибать стороны вниз, вверх, вгибать углы внутрь.

Дополнять работу характерными элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №23

«Ворона» (оригами)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.

Учить детей надрезать сложенные углы и заправлять внутрь.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №24

«Жар-птица» (оригами)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.

Учить детей надрезать сложенные углы и заправлять внутрь.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Тема 2. Поделки из природного материала. Материалы для поделок. Инструменты для конструирования.

Занятие №25

«Букет для мамочки» (Нов., ст.-58)

Материал: стаканчик из под йогурта, семена, крупы, пшено, веточки, крылатки клена, сухоцвет, листья,

Цель: Осваивать способ конструирования: от природного материала к художественному образу.

Развивать образное мышление, воображение. Добиваться аккуратности и симметричности.

Занятие №26

«Белочка» (Км. ст.-126)

Материал: шишки большие и маленькие, желуди, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №27

«Чебурашка» (Км. ст.-110)

Материал: каштан, скорлупки орехов, веточки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать

некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №28

«По замыслу» (Км. ст.-130, Нов., ст.-31, 32, 51)

Материал: шишки, желуди, каштаны, веточки, крылатки, скорлупки и т.д.

Цель: Осваивать способ конструирования: от природного материала к художественному образу.

Развивать образное мышление, воображение. Добиваться аккуратности и симметричности.

Занятие №29

«Черепашка» (Км. ст.-130, Нов., ст.-44)

Материал: скорлупа грецких орехов, желуди.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение

Занятие №30

«Улитки» (Нов., ст.-40)

Материал: речные ракушки или древесные грибы, скорлупа грецких орехов.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №31

«Обитатели водных глубин» (Нов., ст. -46)

Материал: ракушки, желуди, скорлупа целого яйца, скорлупа грецких орехов, крылатки, веточки и т.д.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №32

«По замыслу» (Км. ст.-135, Нов., ст.-36,37,53, 55,56)

Материал: шишки, желуди, каштаны, веточки, крылатки, скорлупки и т.д.

Цель: Осваивать способ конструирования: от природного материала к художественному образу.

Развивать образное мышление, воображение. Добиваться аккуратности и симметричности.

Занятие №33

«Лягушка »

Материал: шишки сосновые, желуди, скорлупки грецких орехов.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №34

«Лебедь белый»

Материал: скорлупки грецких орехов, веточки, перья или крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №35

Задание: организация выставки для родителей и детей младшего дошкольного возраста.

Цель: подведение итогов по результатам выставки. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к занятиям ДПТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ПРЕДМЕТАМ
АППЛИКАЦИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ
2-ГОД ОБУЧЕНИЯ

Данная программа рассчитана на детей 6-7 лет. Создана на основе разработок и серий заданий, апробированных в процессе работы студии ДПИ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, **аппликация** чередуется с **конструированием**.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей по средствам аппликации и конструирования.

Задачи программы:

Обучить:

- выражать свои творческие мысли средствами аппликации и конструирования;
- использовать в работе различные, выразительные приемы;
- использовать в работе различные материалы и инструменты.

Развить:

- развивать творческие навыки и умения;
- формировать художественно-эстетический вкус;
- воображение и мелкую моторику.

Воспитать:

- интерес к творчеству;
- интерес к народному искусству;
- аккуратность и самостоятельность.

На занятиях **аппликации** дети закрепляют умения создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению. Большое внимание уделяется развитию чувства композиции (дети учатся красиво располагать фигуры на листе бумаги формата соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Учатся составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по мотивам народного искусства.

Закрепляют приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги сложенной гармошкой.

Повторяют технику обрывания бумаги, наклеивание изображений (намазывания их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учатся мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин.

На занятиях аппликации используются материалы и инструменты: цветной картон, цветная и белая бумага, салфетки, сухие листья, ватные диски, клей ПВА, кисти, карандаши, ножницы.

На занятиях **конструирования** из бумаги и природного материала дети совершенствуют умения работы с бумагой: учатся складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях, используя разную по фактуре бумагу.

Учатся делать разметку с помощью шаблона, создавать несложные игрушки, создавать предметы из полосок цветной бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, открыток.

Учатся создавать фигуры людей, животных, птиц из природного материала.

На занятиях конструирования используются материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, пластилин, желуди, шишки еловые, шишки сосновые, каштаны, крылатки от клена, семечки дыни, арбуза, скорлупа от яиц, спички без серы, клей-карандаш, ножницы.

Занятия аппликации и конструирования проходят в игровой форме с использованием дополнительной информации по данной теме. Педагог показывает законченную работу и поэтапное ее изготовление с подробными объяснениями.

ПРОГНАЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К концу обучения по программе аппликация и конструирование ребенок должен:

Знать: правила пользования колющим и режущим инструментом, разнообразие выразительных приемов, разнообразие материалов. Правила нанесения клея на крупные и мелкие детали. Правила составления композиции. Правила сбора и хранения природного материала.

Уметь: Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания. Создавать сюжетные и декоративные композиции. Переплести бумажную основу полосками цветной бумаги. Самостоятельно выполнять разметку по шаблону на бумаге при изготовлении игрушек. Изготавливать объемные игрушки из бумаги. Делать игрушки и сувениры из природного и подручного материалов.

Тематический план – 2 год обучения АППЛИКАЦИЯ (дети 6-7лет)

Тема 1. Круглые и овальные формы -15ч.

Тема 2. Трафареты – 6ч.

Тема 3. Вырезание из бумаги сложенной разными способами – 8ч.

Тема 4. Техника обрывания - 4ч.

Тема 5. Переплетение – 2ч.

Поурочные планы

Занятие №1

Задание: вырезаем «Кувшин»

Цель: Учить детей пользоваться трафаретом. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.

Развивать чувство композиции (учить красиво располагать кувшин на листе бумаги. Продолжать учить детей техники обрывания бумаги.

Аккуратному составлению предмета из маленьких кусочков бумаги.

Порядку наклеивания способом мозаики.

Материалы: цветная бумага, трафарет, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №2

Задание: вырезаем «Осенний ковер»

Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги сложенной вдвое: цветы, листья. Развивать

умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно – красный, желтый, темно – желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции.

Учить оценивать свою работу и работу других детей.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №3

Задание: вырезаем «Рыбки в аквариуме»

Цель: Учить детей силуэтному вырезанию на глаз простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить

предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины, из которых вырезается изображение. Приучать добиваться отчетливой формы, развивать эстетические чувства (композиция, цвет).

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №4

Задание: вырезаем «Праздничный хоровод»

Цель: учить детей составлять изображение человека, находить место своей работы среди других. Учить, учить приклеивать фигуры на общий лист, подбирать место и сочетать с соседними фигурами по цвету. Развивать воображение и эстетические чувства.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №5

Задание: вырезаем «Поезд»

Цель: Закреплять умение вырезать части вагона, передовая их форму и пропорции. Учить навыкам коллективной деятельности. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей части работы, развивать воображение.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №6

Задание: вырезаем «Петушок золотой гребешок»

Цель: Закреплять умения закруглять углы у квадратов и прямоугольников, вырезать симметричные детали из бумаги сложенной вдвое. Учить выполнять небольшие надрезы на полоске сложенной в четыре раза (травка), в два раза (крыло). Учить дополнять композицию нужными деталями, в том числе из др. материалов (хвост из ниток или креп Бумаги).
Материалы: картон, цветная бумага, креп бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №7

Задание: вырезаем «Игрушка» -(Мишка)

Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа (не слишком большое и не слишком мелкое), красиво располагать их. Воспитывать вкус в подборе сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №8

Задание: вырезаем «Овечка с ягненком»

Цель: Продолжать учить детей вырезать по трафарету. Добиваться аккуратности в вырезании сложных деталей. Развивать зрительно-двигательную координацию. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Учить дополнять работу характерными особенностями из др., материала.
Материал: картон, трафарет из картона, салфетки, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №9

Задание: вырезаем «Птица говорун»

Цель: Продолжать учить детей вырезать изображения симметричных предметов из бумаги сложенной вдвое. Развивать зрительную память, навыки аккуратного наклеивания.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №10

Задание: вырезаем «Уточка плавает в пруду»

Цель: Продолжать учить детей силуэтному вырезанию.

Развивать зрительно двигательную координацию, зрительный контроль за движением. Упражнять в вырезании уточек. Учить создавать композицию в аппликации, дополнять основные изображения подходящими деталями. Добиваться наиболее полного решения темы.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №11

Задание: вырезаем «Работа по замыслу»

Цель: Закреплять умения создавать изображения в аппликации, используя разнообразные приемы вырезания. Учить задумывать содержание работы и доводить замысел до конца. Развивать воображение. Творчество.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №12

Задание: вырезаем «Бабочка на лугу»

Цель: Закреплять умения пользоваться трафаретом. Продолжать отрабатывать умения вырезать части круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей.

Материалы: цветной картон, трафарет, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №13

Задание: вырезаем «Трусика зайка беленький»

Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы (круг, овал) из квадратов и прямоугольников. Составлять изображение из готовых деталей. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвост, уши). Развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №14

Задание: вырезаем «Новогодняя открытка»

Учить детей подбирать соответствующее празднику изображение.

Продолжать учить вырезать симметричные части из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные из бумаги сложенной в двое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие и воображение.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ватные диски, салфетки, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №15

Задание: вырезаем «Снежинки»

Цель: Учить приему вырезания снежинок из салфетки сложенной в несколько раз. Упражнять детей в фигурном надрезании, закруглении углов. Развивать пространственное мышление, фантазию и воображение.

Прививать самостоятельность.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №16

Задание: вырезаем «Царство диких зверей»

Учить детей вырезать по трафарету. Добиваться аккуратности в вырезании сложных деталей. Развивать зрительно-двигательную координацию.

Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Материалы: картон, трафарет, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №17

Задание: вырезаем «Елка»

Цель: Закреплять умения преобразовывать одни детали в другие (прямоугольник в квадрат, квадрат в треугольник и т.д.). Вырезать фигурки из бумаги сложенной вдвое.

Продолжать учить составлять елку из нескольких деталей.

Развивать фантазию и воображение.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №18

Задание: вырезаем «Терем теремок»

Цель: Закреплять знания предметов прямоугольной формы и различного расположения их в пространстве, уточняя представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по кассой, по прямой, аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №19

Задание: вырезаем «Работа по замыслу»

Цель: развивать воображение. Учить задумывать сюжет. Выполнять работу следуя задуманному.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №20

Задание: вырезаем «Мимоза»

Цель: закреплять навыки симметричного вырезания из бумаги сложенной вдвое. Продолжать учить техники обрывания и скатывания в комочки.

Развивать воображение.

Материалы: картон, цветная бумага, салфетки, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №21

Задание: вырезаем «Корабли на рейде»

Цель: Закреплять умение создавать коллективную композицию.

Упражняться в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передовая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №22-23

Задание: вырезаем «Поздравительная открытка для папы»

Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, используя полученные ранние умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребенка.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №24-25

Задание: вырезаем «Открытка для мамы»

Цель: Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, используя полученные ранние умения и навыки.

Развивать чувство цвета, творческие способности ребенка.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №26

Задание: вырезаем «Радужный хоровод»

Цель: Учить детей вырезать силуэт человека по контуру из бумаги сложенной в 3-4 раза. Учить передавать характерные детали, дополнять изображение, добиваясь выразительности. Подбирать цвета и оттенки.

Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать воображение, творчество.

Развивать навыки коллективной работы.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №27

Задание: вырезаем «Экзотические рыбки»

Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №28

Задание: вырезаем «Работа по замыслу»

Цель: Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Учить передавать характерные детали. Дополнять изображение. Учить выбирать интересные по замыслу и исполнению работы. Воспитывать активность, развивать эстетические чувства.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №29

Задание: вырезаем «Весенний ковер»

Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетическое чувство (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №30

Задание: вырезаем «Чайный сервиз»

Цель: Продолжать учить детей пользоваться трафаретом. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать сервиз на листе бумаги. Продолжать учить детей техники обрывания бумаги и составлять сюжет. Развивать эстетическое чувство (композиции, цвета) и эстетическое восприятие.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №31

Задание: вырезаем «Цветочная лужайка»

Цель: Развивать цветовое восприятие. Учить подбирать оттенки одного и того же цвета, составлять красивую композицию, располагая цветы с учетом оттенков. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.

Развивать воображение, творчество детей.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №32

Задание: вырезаем «Клоун»

Цель: закреплять умения изображать фигуру человека, вырезать части костюма, рук. Ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №33

Задание: вырезаем «Ваза с фруктами, ветками и цветами»

Цель: Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображение по цвету. Воспитывать художественный вкус.

Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш, клей ПВА, кисть.

Занятие №34

Задание: вырезаем «Корзина»

Цель: учить детей переплетать узкие полоски и наклеивать на трафарет. Дополнять работу необходимыми элементами. Прививать аккуратность, развивать внимательность.

Материалы: цветной картон, цветная бумага, трафарет, ножницы, клей ПВА, кисть.

Занятие №35

Задание: организация выставки для родителей и детей младшего дошкольного возраста.

Цель: подведение итогов по результатам выставки. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к занятиям ДПТ.

Тематический план – 2 год обучения **КОНСТРУИРОВАНИЕ (дети 6-7 лет)**

Тема 1. Техника оригами – 16ч.

Тема 2. Основные правила в работе – 2ч.

Тема 3. Условные обозначения -4ч.

Тема 4. Поделки из природного материала – 11ч.

Тема 5. Материалы для поделок - 2ч.

Поурочные планы

Тема 1. Техника оригами. Основные правила в работе. Условные обозначения.

Занятие №1

«Бабочка» (оригами)

Цель: Совершенствовать умение работать с бумагой. Складывать квадрат по диагонали, ступенькой. Украшать готовое изделие, дополнительным узором используя технику обрывания бумаги.

Занятие №2

«Рыбка» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складыванию квадрата по диагонали. Деление прямоугольника на полоски приемом складывания гармошки по выкройке. Соединение деталей, оформление поделки выразительными дополнениями.

Занятие №3

«Тюльпан» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы в внахлест друг на друга. Соединение деталей, оформление поделки выразительными дополнениями.

Занятие №4

«Земляная жаба» (оригами)

Цель: Учить складывать квадрат по диагонали, загибать боковые углы навстречу друг к другу и отгибать их стороны. Работа с выкройкой. Дополнять работу характерными признаками. Развивать эстетическое восприятие.

Занятие №5

«Лиса» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать стороны двойного треугольника внахлест друг на друга и загибать углы треугольника вверх. Совершенствовать навыки дополнять работу характерными элементами (глазки, носик, усики). Развивать воображение.

Занятие №6

«Ворона» (оригами)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.

Учить детей надрезать сложенные углы и заправлять внутрь.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №7

«Жар-птица» (оригами)

Цель: Продолжать учить загибать углы квадрата к центру, перегибать пополам, надрезать заготовку по намеченной линии. Дополнять необходимыми элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №8

«Курочка ряба» (оригами)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.

Отгибать, вгибать и выгибать углы. Дополнять работу необходимыми деталями. Развивать воображение.

Тема 2. Поделки из природного материала. Материалы для поделок. Инструменты для конструирования.

Занятие №9

«Петух» (Нов., ст.63)

Материал: шишки сосновые, желуди, веточки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №10

«Индюшка» (Нов., ст.65)

Материал: шишки сосновые, желуди, крылатки клена, прудовые ракушки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №11

«На ромашковой полянке» (Нов., ст.70)

Материал: Желуди, крылатки клена, скорлупки орехов, каштаны и т.д.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать

некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №12

«Паучок - лесовичёк» (Нов., ст.73)

Материал: шишки сосновые, раздвоенные веточки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №13

«Елочные игрушки» (Нов., ст.-51)

Материал: скорлупка от яйца, крылатки клена, и тд.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №14

«Лягушка – квакушка» (Нов., ст.75)

Материал: шишки сосновые, желуди, скорлупки грецких орехов.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №15

«Пингвин» (Нов., ст.76)

Материал: шишки еловые, желуди, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №16

«Жар – птица» (Нов., ст.-78)

Материал: шишки сосновые и еловые, желуди, орех грецкий, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Тема 1. Техника оригами. Основные правила в работе. Условные обозначения.

Занятие №17

«Лисенок и волчонок» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать стороны двойного треугольника внахлест друг на друга и загибать углы треугольника вверх, надрезать полоску. Совершенствовать навыки дополнять работу характерными элементами (глазки, носик, усики). Развивать воображение.

Занятие №18

«Гусь» (оригами)

Цель: Продолжать учить загибать углы квадрата к центру, перегибать пополам, раскрывать полученную фигуру. Дополнять необходимыми элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №19

«Павлин» (оригами)

Цель: Продолжать учить загибать углы квадрата к центру, перегибать пополам, раскрывать полученную фигуру. Дополнять необходимыми элементами. Развивать воображение и пространственное мышление. Учить аккуратности.

Занятие №20

«Свинка и мышка»

(оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат пополам, отгибать стороны вниз, вгибать углы внутрь с четырех сторон. Дополнять необходимыми элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №21

«Жираф» (оригами)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.

Учить детей надрезать сложенные углы и заправлять внутрь. Дополнять фигуру собственными элементами.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №22

«Корабль» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат пополам, отгибать стороны вниз, вгибать углы внутрь с четырех сторон. Раскрывать полученную фигуру вытягивая углы в разные стороны.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №23

«Голубь» (оригами)

Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и стороны квадрата к диагонали.

Учить детей надрезать сложенные углы и заправлять внутрь.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №24

«По замыслу»

Цель: Закреплять все полученные навыки складывания. Развивать образное мышление, воображение. Добиваться аккуратности и симметричности.

Тема 2. Поделки из природного материала. Материалы для поделок. Инструменты для конструирования.

Занятие №25

«Дружная семейка» (Нов. ст. 81)

Материал: шишки еловые, желуди, перья или крылатки, скорлупки арахиса.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №26 - 27

«Лебединое озеро» (Нов., ст.83)

Материал: скорлупки грецких орехов, веточки, перья или крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №28

«Цыпленок» (*Нов., ст.67)

Материал: яичная скорлупа, крылатки и тд.

Цель: Осваивать способ конструирования: от худ., образа к природному материалу. Учить детей подбирать нужный природ., материал, передавать некоторые характерные признаки. Развивать образное мышление, воображение.

Занятие №29

«По замыслу» ослик, щенок, лягушки, дружные ребята
(Нов., ст.90)

Материал: желуди, спички, крылатки.

Цель: Осваивать способ конструирования: от природного материала к художественному образу.

Развивать образное мышление, воображение. Добиваться аккуратности и симметричности.

Занятие №30

«Попугай» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы внахлест друг на друга.

Соединение деталей, оформление поделки выразительными дополнениями.

Занятие №31

«Тюльпан» (оригами способ №2)

Цель: Продолжать учить детей складывать стороны двойного треугольника внахлест друг на друга и загибать углы треугольника вверх, вниз.

Занятие №32

«Пингвин» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы внахлест друг на друга.

Соединение деталей, оформление поделки выразительными дополнениями.

Занятие №33

«Петушок» (оригами)

Цель: Продолжать учить загибать углы квадрата к центру, перегибать пополам, раскрывать полученную фигуру. Дополнять необходимыми элементами. Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №34

«Парусник» (оригами)

Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат пополам, отгибать стороны вниз, вгибать углы внутрь с четырех сторон. Раскрывать полученную фигуру вытягивая углы в разные стороны.

Развивать воображение и пространственное мышление.

Занятие №35

Задание: организация выставки для родителей и детей младшего дошкольного возраста.

Цель: подведение итогов по результатам выставки. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к занятиям ДПТ.

